

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

5-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по русскому языку. 5-7 классы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Фундаментального ядра содержания общего образования;• Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень);• Программы развития и формирования универсальных учебных действий;• Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын). <p>Учебники:</p> <p>5 класс: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>6 класс: Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская А.Г. Нарушевич]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7 класс: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;• развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД;• освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета. <p>Количество часов на изучение дисциплины: Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант</p>

№ 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч. (5 ч. в неделю), в 6 классе — 204 ч. (6 ч. в неделю), в 7 классе — 136 ч. (4 ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.

Содержание программы:

В структуре программы находит отражение направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

• *содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;*

• *содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;*

• *содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.*

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:

- предварительный (вводный) – сентябрь;
- текущий – в рамках изучения раздела, темы;
- промежуточная аттестация – в конце полугодия, года.

Виды контроля:

промежуточный: постановка учебной задачи и выводы, правильность выполнения упражнений и лингвистических задач, монологическая устная и письменная речь, полные ответы на вопросы, составление схем и рассказов по ним, моделирование языковых ситуаций, планирование, индивидуальные задания и сообщения, графическое объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм, фонетический, фонетико-морфемный, морфологический, морфемный, синтаксический разборы слов и предложений, аудирование, планирование текста;

итоговый: портфель достижения ученика, проектная

	<p>деятельность, творческие задания, контрольные работы, изложения, диктанты всех видов, сочинения всех видов, языковой анализ текста, экзаменационная работа.</p> <p>Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.</p>
<p>Рабочая программа по русскому языку. 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта общего образования; • Примерной программы основного общего образования по русскому языку; • Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. Система «Школа 2100». Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. М., Баласс, 2008 г.). <p>Учебники:</p> <p>8 класс: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык. Учебник для 8-го класса основной школы /Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2007. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).</p> <p>9 класс: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык. Учебник для 9-го класса основной школы /Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2010. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса; • формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • применение полученных знаний и умений на практике. <p>Количество часов на изучение дисциплины: Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 8 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе — 68 ч. (2 ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>Структура курса:</p>

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка. Материал излагается линейно и линейно-ступенчато.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи. Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В структуре программы находит отражение направленность курса русского языка на расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Основные разделы курса:

8 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-7 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Речь
 - Основные единицы синтаксиса
 - Словосочетание
 - Простое предложение
 - Двусоставные предложения
 - Главные члены предложения
 - Второстепенные члены предложения
 - Односоставные предложения
 - Синтаксис и пунктуация односоставного предложения
 - Простое осложнённое предложение
 - Понятие об осложнённом предложении
 - Однородные члены предложения
 - Обособленные члены предложения
 - Вводные и вставные конструкции
 - Обращение
- Повторение изученного в 8 классе

9 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-8 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Речь
 - Сложносочиненные предложения
 - Сложноподчиненные предложения
 - Бессоюзные сложные предложения
 - Развитие речи
- Повторение изученного в 9 классе

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:

- предварительный (вводный) – сентябрь;
- текущий – в рамках изучения раздела, темы;
- промежуточная аттестация – в конце полугодия, года.

Основные формы контроля:

- диктант (контрольный, объяснительный, словарный,

	<p>творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный анализ текста; - сочинение; - изложение с творческим заданием; - тест; - устное высказывание; - тренировочные упражнения. <p>Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.</p>
<p>Рабочая программа по русскому языку. 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку; • Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений; • Авторской программы по русскому языку для 5 – 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (2011 г.). <p>Учебники: 8 класс: Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. – М.: Просвещение, 2008. 9 класс: Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять

информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Количество часов на изучение дисциплины:

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 8 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе — 68 ч. (2 ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.

Содержание программы:

Структура курса:

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка. Материал излагается линейно.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи. Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В структуре программы находит отражение направленность курса русского языка на расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Основные разделы курса:

8 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-7 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Речь
 - Основные единицы синтаксиса
 - Словосочетание
 - Простое предложение
 - Двусоставные предложения
 - Главные члены предложения
 - Второстепенные члены предложения
 - Односоставные предложения
 - Синтаксис и пунктуация односоставного предложения
 - Простое осложнённое предложение
 - Понятие об осложнённом предложении
 - Однородные члены предложения
 - Обособленные члены предложения
 - Слова, грамматически не связанные с членами предложения.
 - Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
- Повторение и систематизация изученного в 8 классе

9 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-8 классах

	<ul style="list-style-type: none"> • Синтаксис. Пунктуация. Речь Сложное предложение <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сложные союзные предложения <ul style="list-style-type: none"> ○ Сложносочиненные предложения ○ Сложноподчиненные предложения ▪ Бессоюзные сложные предложения ▪ Сложные предложения с различными видами связи. • Общие сведения о языке • Повторение и систематизация изученного в 9 классе <p>Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:</p> <p>предварительный – диагностика начального уровня знаний обучающихся с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа; мозговой штурм; тестирование; зрительный, выборочный, комментированный, графический диктанты).</p> <p>текущий (поурочный) – систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела (беседа; индивидуальный опрос; предупредительный диктант; подготовка сообщений, докладов, проектов; работа по карточкам; составление схем, таблиц, рисунков, комплексный анализ текста).</p> <p>промежуточный – по ходу изучения темы, но по истечении нескольких уроков (если тема достаточно велика и в ней выделяют несколько логических фрагментов; тестирование).</p> <p>тематический – по окончании изучения темы (тестирование; оформление презентаций).</p> <p>итоговый – проводится по итогам изучения раздела курса русского языка с целью диагностирования усвоения обучающимися основных понятий раздела и понимания их взаимосвязи (контрольный диктант, контрольное тестирование).</p> <p>Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.</p>
<p>Рабочая программа по русскому языку. 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта общего образования; • Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня; • Авторской программы по русскому языку для 10-11 классов (Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. и др. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Русское слово, 2007г.). <p>Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11</p>

классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006, 2008.

Цели программы:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе, языковой норме и ее разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на изучение дисциплины:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 68 часов. В том числе в 10 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю), в 11 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.

Содержание программы:

Основные разделы курса:

10 класс:

- Введение
- Лексика. Фразеология. Лексикография
- Фонетика. Графика. Орфоэпия
- Морфемика и словообразование
- Морфология и орфография
 - Части речи.
 - Имя существительное
 - Имя прилагательное
 - Имя числительное
 - Местоимение
 - Глагол
 - Наречие
 - Слова категории состояния
 - Служебные части речи.
 - Предлог
 - Союзы и союзные слова
 - Частицы
 - Междометие

11 класс:

- Введение
- Синтаксис и пунктуация
 - Словосочетание
 - Предложение

- Простое предложение
- Сложное предложение
- Предложения с чужой речью
- Употребление знаков препинания
- Культура речи
- Стилистика
- Из истории русского языкознания

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:

- предварительный (вводный) – сентябрь;
- текущий – в рамках изучения раздела, темы;
- промежуточная аттестация – в конце полугодия, года.

Основные формы контроля:

контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании, задания в формате ЕГЭ.

Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.