

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Рязани «Школа № 47»
(МАОУ «Школа № 47»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 47»
(протокол № 7 от 27.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Школа № 47»

Приказ № 284-ДА от 19.04.2024



Н.В. Ерохина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Рязани
«Школа № 47»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Рязани «Школа № 47» (МАОУ «Школа № 47») |
| Руководитель | Донцова Ольга Анатольевна |
| Адрес организации | 390044, г. Рязань, ул. Великанова, д. 9 |
| Телефон, факс | 8 (4912) 35-19-04, 8 (4912) 37-30-78 |
| Адрес электронной почты | sh47.ryazan@ryazan.gov.ru |
| Учредитель | Администрация города Рязани |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | Выдана министерством образования Рязанской области № 27-2642 от 19.11.2015, серия 62ЛЮ1 № 0000937 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано министерством образования Рязанской области № 27-0910 от 20.11.2015, серия 62АО1 № 0000670 Срок действия: до 03 июля 2026 года |

МАОУ «Школа № 47» (далее – Школа) расположена в Московском районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |

| | |
|-------------------|---|
| работников | организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|-------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов математики, физики и информатики и ИКТ;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов географии, химии и биологии;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов ИЗО и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-8-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|----------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2, 5, 9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 3-4, 6-8 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена – 14 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 644 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 731 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 145 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1580 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 47» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- организовала вход обучающихся по графику через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 47» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, МАОУ «Школа № 47» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего (10 классы) образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 47» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|-------------------------------------|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика. | 45 | 23 |
| | Математика. Информатика. | | 26 |
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 95 | 43 |
| | Математика. Обществознания. | | 53 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод. Введенный курс внеурочной деятельности позволил расширить кругозор обучающихся. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 2021 году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой воспитания "Растим патриотов" на 2021-2025 годы, с опорой на содержание деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности", Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия".

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое направление**, представленное деятельностью ОУСУ и ПО РДШ, осуществляет воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Военно-патриотическое направление (включая спортивно-патриотическое движение)**, представленное деятельностью военно-спортивных классов "Спасатели" и спортивных объединений, направлено на:

- формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, стремления к изучению русской воинской истории, воинских традиций и профессий, способности его вооруженной защиты;
- развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятия физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- **Экологическое воспитание и краеведение (включая волонтерское движение)**, представленное деятельностью ДОО "Хозяин Мешеры", система мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде экологической культуры, повышения интереса к гуманитарным и естественно-географическим наукам, активизацию интереса к изучению истории России, малой Родины, создания условий для осуществления волонтерской деятельности.

Программа воспитания "Растим патриотов" на 2021-2025 годы включает в себя следующие модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Социальное партнерство», «Профорентация», «Детские общественные объединения», Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования.

Итоги деятельности ОУСУ и ПО РДМ:

В 2022 году продолжилась реализация проекта ШАНС, начатого в 2012-2013 учебном году. В 2022-2023 году сформировалась грамотная команда лидеров ОУСУ под названием «КМШ», под руководством штаба первичного отделения РДМ.

По этому проекту общешкольное ученическое самоуправление действует на основе игровой модели (условное название "Школьное государство"), характеризуется соблюдением законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур государства. Ученическое самоуправление представлено школьным государством ПРАВИЛЬНАЯ ШКОЛА.

Органы **классного ученического самоуправления** избираются на классном собрании. Классный коллектив избирает своего представителя (депутата) в школьный Парламент.

20.09.2023 года на основании Положения о выборах Президента школьного государства был дан старт новой избирательной кампании по выборам Президента школьного государства.

В школьной избирательной комиссии были зарегистрированы 3 избирательных блока во главе со следующими кандидатами в Президенты школьного государства:

- 1) Матузина Екатерина 11Г класс «Момент»
- 2) Честных Елизавета 11А класс «47.fm»
- 3) Кочоян Армен 10Г «КМП»

По результатам голосования Президентом школы стал Кочоян Армен, лидер избирательного блока «КМП»

В результате объединения ОУСУ «КМП» и ПО РДДМ сложилась следующая структура ученического самоуправления, которая включила в себя все действующие в школе детские общественные объединения. Основопологающим планом работы ОУСУ «КМП» и ПО РДДМ стал План ФГБУ «Росдетцентр», который дополнил традиционные мероприятия школы, ДОО «Хозяин Мещеры», кадетского корпуса «Спасатели».

Основными направлениями деятельности ОУСУ и ПО РДШ в 2021-2022 году были:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- поддержка общественных объединений;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- информационно-медийное.

в 2023 году ОУСУ и ПО РДДМ, 52 классного коллектива во главе с 50 классными руководителями, педагоги дополнительного образования подготовили и провели следующие мероприятия, приняли участие в следующих акциях различного уровня:

1. Марафон Победы:
 - конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»
 - Фестиваль «Песни, с которыми мы победили»
 - Смотр-конкурс «Окна Победы»
 - Смотр-конкурс строя и песни
 - Смотр-конкурс по созданию творческих уголков «Бессмертный полк», посвященных участникам Великой Отечественной войны
 - чемпионат школы по футболу
 - Международный проект «Письмо Победы»
 - Международный проект «Письмо ветерану»
 - поздравление ветеранов микрорайона
 - вахта Памяти около памятника Георгию Победоносцу – 7Б
2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Дня пожарной охраны – тренировки, экскурсии в методический центр ОБЖ, презентации, посвященный правилам поведения при пожаре и оказании первой помощи пострадавшим
3. уроки мужества в 5-11, приуроченные ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
4. уроки безопасности на дорогах
5. Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды», голосование, мастер классы
6. викторина для 8х классов, посвященная Дню космонавтики
7. организация выставки в библиотеке «Земному притяжению вопреки»
8. Беседы, викторины, конкурс рисунков, онлайн-викторина «Знатоки космоса» ко Дню космонавтики (Мо учителей математики, физики, информатики)
9. Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
10. Диктант Победы
11. 8 марта. Мисс весна, лучший костюм
12. Поздравление учителей «Музыкальный киоск по заявкам»

13. Викторина, посвященная 23 февраля
14. Торжественное обещание кадет 5 классов, торжественная присяга 10-х классов
15. Международный День дарения книг
16. Почта весны
17. День мужества и патриотизма. День юного антифашиста.
18. День борьбы с ненормативной лексикой
19. День воинской славы России – разгром немецко - фашистских войск в Сталинградской битве
20. Юнармейский квест «Мой любимый праздник»
21. День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
22. День самоуправления
23. Новогодние онлайн-поздравления
24. Акция Деда Мороза «Здравствуйте, дети»
25. Спортивные новогодние мероприятия: «Полоса препятствий», «Новогодние эстафеты»
26. Новогоднее поздравление Президента школы
27. «Стильный Новый год» - конкурс новогодних костюмов
28. Новогодние окна
29. Конкурс новогодних поделок и новогодних открыток
30. Конкурс новогодних видео-поздравлений
31. Акция «Безопасный новый год»
32. Сбор макулатуры
33. День Конституции
34. День Героев Отечества
35. День неизвестного солдата
36. Всемирный день борьбы со СПИДом
37. День матери
38. Акция «Стоп, МАТ!»
39. Областная акция «Цени свою жизнь». Конкурс видеороликов
40. Начало контрнаступления под Москвой 7 ноября 1941 года
41. День народного единства
42. Общешкольный экологический слет
43. Областная Акция «Цени свою жизнь!»
44. Спортивная эстафета «Золотая осень»
45. Открытый онлайн-урок, посвященный спорту
46. Выборы Президента школы
47. Всероссийский урок ОБЖ, экскурсии
48. Онлайн -конкурс талантов «Маски-шоу!»
49. Акция «Точность – вежливость королей»
50. Акция «Здравствуйте»
51. Акция «Люби свой дом» (отношение к порядку в школе, школьной форме)
52. День солидарности борьбы с терроризмом
53. День окончания 2 мировой войны

Все перечисленные мероприятия освещались информационно-медийным центром с использованием Средств массовой информации школы: радио, телевидение, группы в ВКонтакте и на официальном сайте школы.

В 2023 году:

В составе ОУСУ «Правильная школа» - 162 ученика.

В ПО РДДМ было 70 активистов.

В ВОПД «Юнармия» - 73 ученика.

Активистов волонтерского движения – 288 членов ДОЭО «Хозяин Мещеры».

Выводы:

Несмотря на ограничения к проведению массовых мероприятий и снижению интереса к мероприятиям, проводимых в онлайн-режиме, удалось реализовать основные направления Программы «Растим патриотов».

Исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально - адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно способной, а способной к успешной, позитивной социализации, чему способствует организация ученического самоуправления.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 учебный год |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1567 |
| | – начальная школа | 658 |
| | – основная школа | 769 |
| | – средняя школа | 140 |
| 2 | Количество классов-комплектов, в том числе | 52 |
| | - начальная школа | 20 |
| | - основная школа | 26 |
| | - средняя школа | 6 |
| 3 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | - |
| | - начальная школа | - |
| | - основная школа | - |
| | - средняя школа | - |
| 4 | Не получили аттестат | 3 |
| | - в основной школе | 3 |
| | - в средней школе | - |
| 5 | Окончили школу золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» | 2 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано обучение в статусных (лицейских) классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов (иностранного (английского) языка, ОБЖ и физической культуры, ОБЖ и обществознания, ОБЖ и истории, математики), профильное обучение технологического и универсального направлений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает многоуровневую систему обучения и систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Обучение детей осуществлялось в общеобразовательных, специализированных, с углублённым изучением отдельных предметов (отдельных областей) классах.

Сравнительные результаты качества обучения во 2-4 классах

| Учебный год | Показатели | | | |
|-------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 2020-2021 | 90 14% | 275 44% | 268 42% | - |
| 2021-2022 | 80 18% | 280 62% | 92 20% | - |
| 2022-2023 | 102 21,43% | 273 57,35% | 99 21,01% | 1 0,21% |

Сравнительные результаты качества обучения во 2-4 классах

| Год | Успеваемость | Качество знаний | База роста |
|-----------|--------------|-----------------|------------|
| 2020-2021 | 100% | 58% | +7,35 |
| 2021-2022 | 100% | 80% | +22 |
| 2022-2023 | 99,79% | 78,78% | - 1,22 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,22 процента (в 2022-м был 80%).

Сравнительные результаты качества обучения в 5-9 классах

| год | показатели | | | |
|-----------|-------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 2020-2021 | 59 8,82% | 290 43,35% | 317 47,38% | 3 0,45% |
| 2021-2022 | 52 7,4% | 279 39,6% | 366 51,9% | 8 1,1% |
| 2022-2023 | 53 7,42% | 272 38,10% | 438 52,66% | 13 1,82% |

Сравнительные результаты обучения в 5-9 классах

| Год | Успеваемость | Качество знаний | База роста |
|-----------|--------------|-----------------|------------|
| 2020-2021 | 99,55% | 52,17% | +5,27 |
| 2021-2022 | 98,9% | 47,0% | -5,17 |
| 2022-2-23 | 98,18% | 45,52% | -1,48 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,48 процента (в 2022-м был 47%).

Сравнительные результаты качества обучения в 10-11 классах

| год | показатели | | | |
|-----------|------------|----------|---------------------|-----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 2020-2021 | 15 | 39 | 124 | - |

| | | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------|------------|
| | 8,4% | 21,9% | 69,7% | |
| 2021-2022 | 12 7,50% | 60 37,50 | 85 53,12% | 3 1,88% |
| 2022-2023 | 13 9,29% | 53 37,86% | 71 50,71% | 3 2,16% |

Сравнительные результаты обучения в 10-11 классах

| Год | Успеваемость | Качество знаний | База роста |
|-----------|--------------|-----------------|------------|
| 2020-2021 | 100% | 30,3% | -14,78 |
| 2021-2022 | 98,13% | 45,00% | +14,70 |
| 2022-2023 | 97,86% | 47,14% | +2,14 |

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году увеличился на 2,14 процента.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: ОГЭ - обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору; ГВЭ - обязательные экзамены по русскому языку и математике.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 134 | 68 |
| Из них: | | |
| - количество обучающихся на семейном образовании | - | 1 |
| - количество обучающихся с ОВЗ | 9 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 134 | 68 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА | 134 | 68 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 131 | 65 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Школа № 47» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 134 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 100% | 53,7% % | 3,77 | 100% | 57% | 4,0 |

Также 122 (97,6%) из 125 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам., три выпускника (2,4%) получил «2» по географии.

Для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы:

| Учебный предмет | Количество сдававших | % сдававших от общего числа участвовавших в ГИА |
|-----------------|----------------------|---|
| Информатика | 60 | 48% |
| Обществознание | 70 | 56% |
| География | 67 | 53,6% |
| Английский язык | 17 | 13,6% |
| Физика | 11 | 8,8% |
| Биология | 10 | 8% |
| Химия | 12 | 9,6% |
| История | 3 | 2,4% |

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9-х классов predetermined формами обучения после окончания 9 класса: продолжение образования в 10 профильном технологическом, универсальных классах школы, колледжах и т.п. Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору выявили в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 9-х классах

| Предмет | Количество сдававших | Качество знаний, % | Средняя оценка | Успеваемость, % |
|-----------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| Информатика | 60 | 56,7% | 3,4 | 100% |
| Обществознание | 70 | 31,4% | 3,33 | 100% |
| География | 67 | 40,3% | 3,51 | 97,6% |
| Английский язык | 17 | 44,1% | 3,52 | 100% |
| Физика | 11 | 63,6% | 3,63 | 100% |
| Биология | 10 | 90%% | 4,0 | 100% |
| Химия | 12 | 83,3% | 4,17 | 100% |
| История | 3 | 100% | 4,0 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

131 девятиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,4 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году из 67 выпускников 11 классов к государственной (итоговой) аттестации были допущены 67 учащихся (100%). Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

66 из 67 выпускников 2023 года (98,5 %) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр своих возможностей при выборе учебного заведения для продолжения обучения. 64 выпускника (95,5%) успешно прошли аттестацию.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «Г» |
|--|--------|--------|--------|
| Количество обучающихся | 21 | 24 | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | - | - | - |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 | 4 | 3 |
| Средний тестовый балл | 72,57 | 69,50 | 58,59 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 12 обучающихся (17,9%).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Критерии | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «Г» |
|--|--------|--------|--------|
| Количество сдающих | 17 | 9 | 11 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 | 1 | 4 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 60,65 | 55,44 | 38,36 |

4 учащиеся, которые не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне в осенний период, 2 отказались принимать участие в пересдаче.

В 2023 году из 67 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали обществознание – 38 человек, 30 обучающихся выбрали математику (базовый уровень), 13 – физику, 14 – историю, 8 – биологию, 8 – иностранный (английский) язык, 6 – химию, 3 – литературу, 14 – информатику. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| | Кол-во сдававших | Не преодолели мин. порог | | Набрали от 80 баллов | | Средний балл |
|--------------------------------|------------------|--------------------------|------|----------------------|------|--------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Русский язык | | | | | | |
| По школе | 67 | - | - | 12 | 17,9 | 67 |
| 11 А | 21 | - | - | 5 | 23,8 | 72,57 |
| 11 Б | 24 | - | - | 4 | 16,7 | 69,50 |
| 11 Г | 22 | - | - | 3 | 13,6 | 58,59 |
| Математика (профильная) | | | | | | |
| По школе | 37 | 6 | 16,2 | 2 | 5,4 | 53 |
| 11 А | 17 | 1 | 5,89 | 2 | 11,8 | 60,65 |

| | | | | | | |
|----------------------|----|----|-------|---------|------|-------|
| 11 Б | 9 | 1 | 11,11 | 0 | 0 | 55,44 |
| 11 Г | 11 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 38,36 |
| Математика (базовая) | | | | | | |
| По школе | 30 | 1 | 3,3 | «5» - 3 | 10,0 | 4 |
| 11 А | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 |
| 11 Б | 15 | 0 | 0 | 2 | 13,3 | 3,73 |
| 11 Г | 11 | 1 | 9,1 | 1 | 9,1 | 3,55 |
| Английский язык | | | | | | |
| По школе | 8 | 0 | 0 | 4 | 50,0 | 66 |
| 11 А | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 74,3 |
| 11 Б | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 62,0 |
| 11 Г | 2 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 58,5 |
| Физика | | | | | | |
| По школе | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 11 А | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,4 |
| 11 Б | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,5 |
| 11 Г | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,0 |
| История | | | | | | |
| По школе | 14 | 6 | 42,9 | 0 | 0 | 36 |
| 11 А | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,0 |
| 11 Б | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60,5 |
| 11 Г | 10 | 6 | 60,0 | 0 | 0 | 27,4 |
| Литература | | | | | | |
| По школе | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 11 А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 Б | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 11 Г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | | | | | |
| По школе | 14 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1 | 52 |
| 11 А | 10 | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 | 54,5 |
| 11 Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,0 |
| 11 Г | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 49,0 |
| Биология | | | | | | |
| По школе | 8 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 39 |
| 11 А | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,0 |
| 11 Б | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 32,8 |
| 11 Г | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36,0 |
| Обществознание | | | | | | |
| По школе | 38 | 16 | 42,1 | 2 | 5,3 | 50 |
| 11 А | 8 | 0 | 0 | 2 | 25,0 | 65,25 |
| 11 Б | 13 | 6 | 46,2 | 0 | 0 | 49,0 |
| 11 Г | 17 | 10 | 58,8 | 0 | 0 | 43,76 |
| Химия | | | | | | |
| По | 6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,6 | 49 |

| Школе | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|------|------|
| 11 А | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,5 |
| 11 Б | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 63,7 |
| 11 Г | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 17,0 |

64 из 67 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 выпускников из заявленных (66,7% от общего количества выпускников) получили аттестат особого образца с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении», 2 из них награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 12 | 8 | 5 | 9 | 10 | 2 |

Результаты участия учащихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

В 2022–2023 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 481 человек, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 83 человека, что составило 17,2% от участников школьного этапа. В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школа занимает 21 место из 70.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 25.

Количество участников муниципального этапа

| Всего количество участников | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК | немецкий язык | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура (девушки) | физическая культура (юноши) | французский язык | химия | экология | экономика | |
|-----------------------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-----|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|----------|-----------|--|
| 83 | 3 | | 3 | 2 | | 5 | 10 | 4 | | | 16 | 4 | | 12 | | 10 | 6 | 4 | | 4 | | | |

Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по ОБЖ (16 чел – 19,27%), литературе (10 чел. – 12,04%), русскому языку (12 чел. – 14,45%), ОБЖ (18 чел. – 13,43%), физической культуре (10 чел. – 12,04%), физике (10 чел. – 12,04%).

23 ученика (27,71%) стали призерами муниципального этапа

Количество победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Всего призёров | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | литература | математика | МХК | немецкий язык | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | физика | физическая культура (девушки) | физическая культура (юноши) | французский язык | химия | экология | экономика | |
|----------------|-----------------|------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-----|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|----------|-----------|--|
| 18 | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | 1 | | 3 | 2 | 4 | | | | | |

В рейтинге школ по количеству призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школа занимает 26 место из 70.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022–2023 учебного года приняли участие трое учащихся. Среди них призёры олимпиады по математике, истории, литературе, ОБЖ, два призёра по русскому языку.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города Рязани. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, организовано обучение в классах с углублённым изучением отдельных предметов, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

а) Количественный состав педагогических работников

Таблица 1

| Общее количество педагогов | Общее количество учителей | Общее количество воспитателей | Общее количество психологов | Общее количество ПДО | Вакансии | Укомплектованность штатов |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|---------------------------|
| 73 | 67 | 1 | 2 | 3 | 4 | 94,81% |

Таблица 2

| Общее количество учителей | Общее количество обучающихся | Количество классов | Средняя наполняемость классов | Количество обучающихся на одного учителя |
|---------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|----|------|----|-------|-------|
| 67 | 1562 | 52 | 30,03 | 23,31 |
|----|------|----|-------|-------|

б) Уровень образования педагогических работников

Таблица 3

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Количество педагогов, обучающихся очно/заочно в педагогических образовательных учреждениях чел. / % |
|--------------------|---|---|--|
| Учителя | 57 чел. – 85,1% | 10 чел. – 14,9% | 4 – 6% |
| Воспитатели | 1 чел. – 100% | - | |
| Педагоги-психологи | 2 чел. – 100% | - | |
| ПДО | 2 чел. – 66,7% | 1 - | 1 чел. – 33,3% |
| Всего | 62 чел. – 84,9% | 11 – 15,1%- | 5 – 6,8% |

в) Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 4

| | Высшая квалификационная категория (чел. / %) | Первая квалификационная категория чел. / % | Высшая и первая квалификационные категории чел. / % |
|--------------------|---|---|--|
| Учителя | 38 чел. – 56,7% | 12 чел. – 17,9% | 50 чел. – 74,6% |
| Воспитатели | - | - | - |
| Педагоги-психологи | 1 – 50% | - | 1 чел. – 50% |
| ПДО | | - | - |
| Всего | 39 чел. – 53,4% | 12 чел. – 16,4%% | 51 чел. – 69,9% |

г) Стаж работы педагогических работников

Таблица 5

| | до 3 лет (чел. / %) | 3 – 5 лет (чел. / %) | 5 – 10 лет (чел. / %) | 10 – 15 лет (чел. / %) | 15 – 20 лет (чел./%) | свыше 20 лет (чел. / %) | средний пед стаж |
|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| Учителя | 3 /4,5% | 5 /7,5% | 7./10,4% | 3 /4,5% | 6 /9% | 43/64,2% | 21,1 |
| Воспитатели | - | - | - | - | - | 1 ./100% | 41,0 |
| Педагоги-психологи | - | - | - | - | 1 /50% | 1/50% | 27,3 |
| ПДО | 1/33,3% | 1./33,3% | | 1./33,3% | - | | 3,0 |

| | | | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|--------|---------|-----------|------|
| Всего | 4/5,5% | 6 /8,2% | 7 /9,6% | 4/5,4% | 7 /9,6% | 45 /61,7% | 20,0 |
|-------|--------|---------|---------|--------|---------|-----------|------|

д) *Возраст педагогических работников*

Таблица 6

| | до 25 лет чел./ % | 25-35 лет чел./ % | 35-45 лет чел./ % | 45-55 лет чел./ % | 55-60 лет чел. / % | старше 60 лет | работа- ющих пенсио- неров по возрасту (чел. /%) |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------|--|
| Учителя | 7/10,4% | 9/13,4% | 10 /14,9% | 30/ 44,8% | 4 /6,1% | 7/10,4% | 3./ 3,5% |
| Воспитатели | - | | - | - | - | 1/100% | 1/ 100%% |
| Педагоги- психологи | - | - | - | 1//50% | 1/ 50% | | 1/ 50% |
| ПДО | 2 / 67% | 1 /33% | - | - | - | - | - |
| Всего | 9./ 12,3% | 10./ 13,7% | 10./ 13,7% | 31 / 42,5% | 5/ 6,8% | 8 / 11% | 5 / 6,8% |

В школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи:

- высшее профессиональное образование имеют 84,9% педагогов,
- высшую и первую квалификационные категории - 69,9% педагогов.
- средний педагогический стаж – 20 лет,
- средний возраст учителей – 47,4 года
- средний возраст всех педагогов – 47,1 года.

В школе созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Увеличился контингент молодых педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31116 единиц;
 - количество школьных учебников – 18924;
 - число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика – 10;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - количество компьютеров в школьной библиотеке – 7, из них все с выходом в Интернет.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;

- два кабинет ОБЖ;
- семь кабинетов для занятий иностранным языком.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей. Создана современная спортивная зона со специальным резиновым покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Рязани «Школа № 47», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1580 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 644 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 791 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 145 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 766 человек/ 48,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,77 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53 баллов (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 4,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 2,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 4,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 4,5% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 3,0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 304 чел. 19,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 138 чел. 45,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 95 чел. 31,25% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 39 2 чел. 10,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 чел. 0,6%% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 506 человек/ 32% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49 человек/ 3,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 73 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62 человек/ 84,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66 человек/ 90,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 15,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 15,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51 человек/ 69,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 39 человек/ 53,4% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 17,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/ |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13,7 % 22 человек/ 30,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/ 17,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 17,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 человека/ 100,0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 96,2%% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1580 человек/ 100,0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1 смена-2,7 кв.м 2 смена-5,8 кв.м |

И.о. директора школы



Н.В. Ерохина